



- >> Schweizer Schokolade, Armbanduhren oder Taschenmesser sind Exportschlager. Aber auch Heidi oder Wilhelm Tell sind auf der ganzen Welt bekannt. Aber was denkt die Welt über die Schweiz? Welche Eigenschaften werden den Schweizerinnen und Schweizern zugeschrieben?

## Selbstbild

Werte geben Orientierung darüber, wer und wie man sein möchte. Sie verbinden und stiften Sinn in der Gemeinschaft. Dabei geht es um erstrebenswerte Eigenschaften oder Qualitäten.

- ① a) Lies die Begriffe durch. Welche Worte sind neu für dich? Recherchiere sie im Internet.

- Achtsamkeit • Ansehen • Anstand • Bescheidenheit • Disziplin •
- Effizienz • Ehrlichkeit • Erfolg • Fleiss • Freiheit • Freundlichkeit •
- Frieden • Grosszügigkeit • Harmonie • Heldenmut • Humor •
- Innovation • Kreativität • Neutralität • Offenheit • Präzision •
- Pünktlichkeit • Respekt • Ruhe • Sauberkeit • Selbstständigkeit •
- Sicherheit • Solidarität • Sparsamkeit • Stabilität • Toleranz • Treue •
- Traditionsbewusstsein • Tüchtigkeit • Unabhängigkeit •
- Verantwortung • Wehrhaftigkeit • Zuverlässigkeit •

- b) Welche dieser Werte treffen auf die Schweiz zu? Wähle sechs Begriffe aus.

- c) Welche dieser Werte sind dir persönlich besonders wichtig? Wähle sechs Begriffe aus.

- d) Gibt es Werte, die gar nicht zur Schweiz passen? Begründe.



## Fremdbild – stereotypisch Schweiz!

Wie wirken wir nach aussen? Welche Eigenschaften werden Schweizerinnen und Schweizern zugesprochen? Im Alltag passiert es oft, dass wir Menschen aufgrund von bestimmten Merkmalen einer Gruppe zuordnen, die mit gewissen Eigenschaften verbunden ist. Das heisst, wir verwenden Stereotype. Das sind die Annahmen, die man über eine bestimmte Gruppe von Personen trifft.

Wenn Stereotype zutreffen, können sie nützlich sein: Sie helfen, Unbekanntes schneller einzuschätzen. Allerdings gehen dabei die individuellen Unterschiede innerhalb der Gruppe vergessen.

Es gibt positiv und negativ behaftete, aber auch neutrale Stereotype:

«Italiener sind lebenslustig.»	«Franzosen essen gerne Baguette.»	«Schotten sind geizig.»

Stereotype werden meist verwendet, ohne dass man sich über die Bedeutung Gedanken macht. Sie gehen von einem bestimmten Vorurteil aus, haben aber manchmal doch einen Funken Wahrheit in sich.

- ② Lies unten stehende Aussagen durch.

### Schweizerinnen und Schweizer ...

- ... können kein richtiges Deutsch.
- ... lieben Schokolade und Käse.
- ... haben immer ein Taschenmesser dabei.
- ... sind ordentlich.
- ... stehen jedem Thema neutral gegenüber.
- ... sind verschlossen.
- ... reden nicht über Geld.
- ... sind geizig.
- ... sind immer pünktlich.
- ... ziehen sich schlecht an.
- ... sind zuverlässig.
- ... sind reich.
- ... sind «Bünzli» und «Tüpfelschiisser».<sup>1</sup>

Für die weitere Auseinandersetzung mit dem Thema «Stereotype» stehen dir zwei Möglichkeiten zur Verfügung. Kreuze an, wofür du dich entscheidest.

- A** Stereotypen-Check > weiter auf Seite 2.
- B** Stereotypen-Video > weiter auf Seite 3.


1) <https://suissebook.ch/de/11-vorurteile-die-deutsche-gegenueber-den-schweizern-haben-2/886953>, <https://www.youtube.com/watch?v=HKMctHRm61Y>

# 5 Wertevorstellungen





**A** a) Was denkst du, wie stark treffen die folgenden Aussagen ...



 ... auf dich persönlich zu?

 ... auf die Mehrheit der Schweizerinnen und Schweizer zu?



«Schweizerinnen und Schweizer können kein richtiges Deutsch.»

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-	0	+

«Schweizerinnen und Schweizer sind ordentlich.»



	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-	0	+



«Schweizerinnen und Schweizer reden nicht über Geld.»



	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-	0	+

Erklärung:  
- trifft nicht zu  
0 keine Meinung  
+ trifft zu

b) Untersuche weitere Stereotype. Entweder du wählst sie aus der Liste auf der vorherigen Seite aus oder du findest eigene Beispiele für Stereotype, denen du selber schon begegnet bist.

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-	0	+

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-	0	+

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	-	0	+

c) Gibt es Stereotype, die du selbst schon verwendet hast? Für Schweizerinnen und Schweizer oder für andere Gruppen? Nenne Beispiele.

d) Überlege dir, warum und wie Stereotype entstehen können. Haben sie einen geschichtlichen Hintergrund? Inwiefern haben Toleranz, die eigene Persönlichkeit oder die selbst gemachten Erfahrungen damit zu tun? Was beeinflusst diese Meinungsbildung ausserdem?



**B** a) Suche dir zwei Aussagen aus und schreibe sie auf.

«  »

«  »

b) Nimm in einer Videobotschaft Stellung dazu. Begründe deine Haltung anhand folgender Punkte:

Mach dir hier Notizen für deine Aufnahme.

Wer könnte so etwas behaupten und warum?

Denkst du, die Aussage trifft auf die Mehrheit der Schweizerinnen und Schweizer zu?

Trifft die Aussage auf dich zu?

Erzähl von Stereotypen, die du selbst schon verwendet hast.

c) Schicke die Videobotschaft an deine Lehrperson oder teile sie mit der Klasse.